

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA**

**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**

**ISTITUTO COMPRENSIVO "GUIDO ROSSI"**

**Tel. 0771/608553 Tel. Fax 0771/607014**

**mail: [ltic81400p@istruzione.it](mailto:ltic81400p@istruzione.it) PEC: [ltic81400p@pec.istruzione.it](mailto:ltic81400p@pec.istruzione.it)**

**Via Risorgimento, 85 04020**

**SANTI COSMA E DAMIANO (LT)**

## **SCHEDA DI INDIVIDUAZIONE DEI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI**

*(riferimento specifico a studenti non certificati)*

**A.S. 2024 /2025**

**Cognome e nome dell'alunno** \_\_\_\_\_

**Scuola** \_\_\_\_\_

**classe** \_\_\_\_\_

# Rilevazione dei Bisogni Educativi Speciali presenti

a cura dei docenti.

*(Indicare solo il disagio prevalente)*

## **Disturbi evolutivi specifici**

- DSA
- ADHD/DOP
- Borderline cognitivo
- Altro (specificare)

## **Svantaggio**

- Socio-economico
- Linguistico-culturale
- Disagio comportamentale/relazionale
- Altro(specificare)

<b>GRIGLIA OSSERVATIVA</b> <i>alunni con svantaggio socio-economico, linguistico e/o culturale</i>	<b>Osservazione degli insegnanti</b>
Manifesta difficoltà di <b>lettura/scrittura</b>	2 1 0 9
Manifesta difficoltà di <b>espressione orale</b>	2 1 0 9
Manifesta difficoltà <b>logico/matematiche</b>	2 1 0 9
Manifesta difficoltà nel <b>rispetto delle regole</b>	2 1 0 9
Manifesta difficoltà nel <b>mantenere l'attenzione</b> durante le <b>spiegazioni</b>	2 1 0 9
Non svolge regolarmente i <b>compiti a casa</b>	2 1 0 9
Non esegue le <b>consegne</b> che gli vengono proposte <b>in classe</b>	2 1 0 9
Manifesta <b>difficoltà</b> nella <b>comprensione</b> delle <b>consegne</b> proposte	2 1 0 9

Fa <b>domande non pertinenti</b> all'insegnante	2 1 0 9
<b>Disturba</b> lo svolgimento delle <b>lezioni</b> (distraggono i compagni, ecc.)	2 1 0 9
Non presta attenzione ai <b>richiami dell'insegnante</b>	2 1 0 9
Manifesta <b>difficoltà a stare fermo nel proprio banco</b>	2 1 0 9
<b>Si fa distrarre</b> dai compagni	2 1 0 9
Manifesta <b>timidezza</b>	2 1 0 9
Viene <b>escluso</b> dai compagni dalle <b>attività scolastiche</b>	2 1 0 9
Viene <b>escluso</b> dai compagni dalle <b>attività pratico/laboratoriali</b>	2 1 0 9
Tende ad <b>autoescludersi</b> dalle <b>attività scolastiche</b>	2 1 0 9
Tende ad <b>autoescludersi</b> dalle attività <b>pratico/laboratoriali</b>	2 1 0 9
<b>Non porta</b> a scuola i <b>materiali</b> necessari alle attività scolastiche	2 1 0 9
Ha <b>scarsa cura</b> dei <b>materiali</b> per le attività scolastiche	2 1 0 9
Dimostra <b>scarsa fiducia</b> nelle <b>proprie capacità</b>	2 1 0 9

*Legenda*

0 L'elemento descritto dal criterio non mette in evidenza particolari problematiche

1 L'elemento descritto dal criterio mette in evidenza problematiche lievi o occasionali

2 L'elemento descritto dal criterio mette in evidenza problematiche rilevanti o reiterate

9 L'elemento descritto non solo non mette in evidenza problematiche, ma rappresenta un "punto di forza" dell'allievo, su cui fare leva nell'intervento.

**Data**

**Firma del docente coordinatore**