

Moduli di orientamento formativo – AS 2024-2025

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

1.1 CLASSE 1A - 1B – 1C

MODULO: LAVORARE SUL SENSO RESPONSABILITÀ

(TUTTE LE CLASSI)

▪ **Attività 1:**

- ✓ Descrizione: partendo da una lettura degli articoli fondamentali della Costituzione Italiana si farà riflettere i ragazzi sul senso di responsabilità. Si approfondirà poi l'articolo 4 che enuncia come “la Repubblica riconosce a tutti i cittadini il diritto al lavoro e promuove le condizioni che rendano effettivo questo diritto. Ogni cittadino ha il dovere di svolgere secondo le proprie possibilità e la propria scelta, un'attività o una funzione che concorra al progresso materiale o spirituale della società”. Si affronterà il tema del lavoro, dei diritti e dei doveri del cittadino e dell'importanza di una formazione adeguata alle richieste ai vari ambiti lavorativi. L'attività prevederà lezioni dialogate e partecipative come ad esempio l'elezione del rappresentante di classe oppure l'incontro con figure istituzionali.
- ✓ Soggetti coinvolti: docenti curricolari.
- ✓ Ore previste: 7.

▪ **Attività 2:**

- ✓ Descrizione: progetto continuità con alunni di 5° della scuola primaria; gli alunni delle classi prime della secondaria di I grado accoglieranno gli alunni della classe 5° della scuola primaria, dei vari plessi, in gioni distinti. Insieme ai docenti curricolari verranno organizzate una o più attività che incentivino la curiosità e promuovano il desiderio di scoprire, incontrare e confrontarsi e condividere esperienze tra gli alunni dei diversi ordini, nell'ottica di permettere un passaggio sereno da un grado d'istruzione all'altro. Si punterà sulle motivazioni, sul desiderio di crescere, maturare e sull'acquisizione di maggior autonomia come punto focale per diventare grandi.
- ✓ Soggetti coinvolti: docenti curricolari.
- ✓ Ore previste: 9

MODULO: CONOSCERE SÉ STESSI E LE PROPRIE ATTITUDINI

(TUTTE LE CLASSI)

▪ **Attività 1:**

- ✓ Descrizione: l'attività prevede un percorso che si svilupperà durante le ore di educazione motoria volto al riconoscimento dei propri limiti quali punto di partenza per lavorare al meglio ed accrescere la propria autostima ed individuare il proprio "valore". Comprendere dove posso arrivare con le mie abilità fisiche e quali punti di forza si possiedono e si possono mettere in gioco per aiutare la mia squadra. Verrà data importanza alla consapevolezza del proprio Io e allo sviluppo di una intelligenza emotiva per potersi migliorare e raggiungere i propri obiettivi.
- ✓ Soggetti coinvolti: docente di scienze motorie e sportive.
- ✓ Ore previste: 2.

MODULO: RINFORZARE IL METODO DI STUDIO (TUTTE LE CLASSI)

▪ **Attività 1:**

- ✓ Descrizione: l'attività prevede lezioni definibili come didattica orientativa volte a fare riscoprire nei ragazzi la **bellezza** ed il valore della matematica. L'attività che verrà svolta durante l'orario scolastico sarà strutturata in due parti:
affrontare in classe il tema "**A che cosa serve studiare matematica?**":
 - imparare ad analizzare e risolvere problemi: nelle situazioni che ci troviamo ad affrontare nella vita quotidiana ci sono sempre strade alternative da percorrere; qual è quella che ci dà il miglior risultato?
 - sviluppare il pensiero logico: saper cogliere il senso delle connessioni, imparare a riconoscere le relazioni di causa-effetto tra informazioni ed eventi, chiedersi il perché delle cose, quali sono le relazioni tra le cose e come esse possono essere consequenziali;
 - prestare attenzione a ciò che si fa: le conseguenze delle distrazioni
- ✓ Soggetti coinvolti: Docente di matematica.
- ✓ Ore previste: 4.

▪ **Attività 2:**

- ✓ Descrizione: l'attività prevede un lavoro di consolidamento del metodo di studio in un'ottica trasversale partendo dalla comprensione del testo, sia esso di italiano o di altre materie di studio, il miglioramento della capacità di svolgere la sintesi dei contenuti del testo in analisi e la creazione di schemi o mappe concettuali relative agli argomenti appresi. Per questa attività verrà incentivato l'uso di software dedicati e la capacità di lavorare in gruppo, favorendo la cooperazione tra i pari ed il rispetto dei tempi differenti di apprendimento di ognuno.
- ✓ Soggetti coinvolti: Docenti curricolari.
- ✓ Ore previste: 4.

MODULO: CONOSCERE IL TERRITORIO E LE SUE OPPORTUNITÀ LAVORATIVE (TUTTE LE CLASSI)

▪ **Attività 1:**

- ✓ Descrizione: l'attività prevede un percorso che permetta agli studenti di affrontare lo studio della Geografia attraverso un'ottica formativa ed orientativa e che mette al centro dell'azione didattica la realtà locale dove si vive ovvero SS Cosma e Damiano, crocevia fra le provincie di Latina e Caserta nel cuore dell'ex terra di lavoro. Questa attività è volta a fornire una maggior consapevolezza negli studenti delle criticità del vivere in un certo territorio e accrescere in loro una maggiore consapevolezza affinché le loro scelte future tengano conto delle difficoltà e dei valori aggiunti di vivere fuori da un grande centro cittadino, ma a contatto con la natura.
- ✓ Soggetti coinvolti: docente di Geografia.
- ✓ Ore previste: 4.

CLASSE 1^A-B-C TOTALE ORE: 30

1.2 CLASSE 2A - 2B- 2C

MODULO: CONOSCERE IL TERRITORIO E LE SUE OPPORTUNITÀ LAVORATIVE

▪ **Attività 1:**

- ✓ Descrizione: l'attività, che prevede un'uscita nel territorio di SS Cosma e Damiano, è costruita affinché gli studenti possano conoscere delle realtà lavorative del territorio che fino a qualche decina di anni fa è stata di rilevanza per la comunità (es. Ventosa). Grazie a dei reperti presenti in loco, quali vari frantoi per trasformare le olive in olio e laboratori dove si intrecciava la stramma, gli alunni avranno la possibilità di conoscere mestieri antichi e riflettere sui mestieri moderni e l'evoluzione delle attività.
- ✓ Soggetti coinvolti: docenti curricolari.
- ✓ Ore previste: 5.

▪ **Attività 2:**

- ✓ Descrizione: attività che prevede una uscita didattica sul territorio del monte di Siola presso la fattoria didattica, nel comune di Castelforte, nella quale sarà possibile incontrare e relazionarsi con la professione del contadino e comprendere quali siano le difficoltà e le criticità del mestiere che deve riuscire a coniugare l'aspetto turistico e di accoglienza degli ospiti con le criticità del trovarsi ad una certa quota.
- ✓ Soggetti coinvolti: docenti curricolari e professionisti in loco.
- ✓ Ore previste: 5.

MODULO: CONOSCERE SE' STESSI E LE PROPRIE ATTITUDINI

(TUTTE LE CLASSI)

▪ **Attività 1:**

- ✓ Descrizione: l'attività prevede due incontri con il docente orientatore dell'Istituto al fine di informare gli alunni in merito alle nuove indicazioni operative in tema di orientamento, illustrare il ruolo delle nuove figure con cui si dovranno confrontare in materia di orientamento, illustrare la struttura e la funzione della PIATTAFORMA UNICA. L'attività si svolgerà attraverso una lezione partecipata e dialogata e utilizzando supporti digitali per presentare la piattaforma.
- ✓ Soggetti coinvolti: docente orientatore dell'istituto.
- ✓ Ore previste: 2.

▪ **Attività 2:**

- ✓ Descrizione: l'attività richiama ai ragazzi al concetto di orientamento in senso stretto e geografico, ma con uno sguardo più ampio. Gli alunni saranno chiamati a immedesimarsi nel ruolo di guide turistiche, le quali dovranno dare indicazioni stradali

a turisti stranieri in visita (role playing); l'obiettivo è quello di far comprendere loro quanto la lingua straniera sia importante anche in un contesto familiare, ma con un importante influsso turistico come lo è la zona delle terme di Suio nel comune di Castelforte.

- ✓ Soggetti coinvolti: docenti di lingua inglese.
- ✓ Ore previste: 4.

MODULO: CONOSCERE SE' STESSI E LE PROPRIE ATTITUDINI

(TUTTE LE CLASSI)

▪ **Attività 1:**

- ✓ Descrizione: l'attività prevede la realizzazione di un racconto Fantasy partendo da un incipit. Verrà inoltre realizzato una video storia del racconto attraverso disegni, modellini plastici ed immagini utilizzando dei supporti digitali quali tablet, Photoshop e programmi di editing video. La realizzazione del lavoro verrà svolto in gruppi, per incentivare la collaborazione e stimolare la creatività attraverso il contributo di tutti. L'attività permetterà ai ragazzi di sperimentare il lavoro di scrittore, che partendo da un'idea iniziale deve riuscire a costruire un racconto completo. Si cimenteranno inoltre nella produzione e post produzione di materiali digitali migliorando le loro competenze digitali, spendibili nel mondo del lavoro.
- ✓ Soggetti coinvolti: docente di lettere.
- ✓ Ore previste: 10.

MODULO: RINFORZARE IL METODO DI STUDIO (ENTRAMBE LE CLASSI)

▪ **Attività 1:**

- ✓ Descrizione: l'attività prevede un lavoro di consolidamento del metodo di studio in un'ottica trasversale partendo dalla comprensione del testo, sia esso di italiano o di altre materie di studio, il miglioramento della capacità di svolgere la sintesi dei contenuti del testo in analisi e la creazione di schemi o mappe concettuali relative agli argomenti appresi. Per questa attività verrà incentivato l'uso di software dedicati e la capacità di lavorare in gruppo, favorendo la cooperazione tra i pari ed il rispetto dei tempi differenti di apprendimento di ognuno.
- ✓ Soggetti coinvolti: Docenti curricolari.
- ✓ Ore previste: 4.

ORE TOTALI PREVISTE: 30 ORE TOTALI

1.3 CLASSE 3A - 3B- 3C

MODULO: CONOSCERE L'OFFERTA FORMATIVA DEGLI ISTITUTI SCOLASTICI (TUTTE LE CLASSI)

▪ **Attività 1:**

- ✓ Descrizione: l'attività prevede una serie di incontri con differenti istituti scolastici di scuola secondaria di secondo grado. L'obiettivo dell'attività è quello di far conoscere l'offerta formativa delle scuole superiori agli studenti di classe terza; prendere visione degli ambienti scolastici, incontrare docenti e studenti degli istituti superiori.
- ✓ Soggetti coinvolti: docenti curricolari e docenti di altri istituti.
- ✓ Ore previste: 3.

MODULO: CONOSCERE SÉ STESSI E LE PROPRIE ATTITUDINI (TUTTE LE CLASSI)

▪ **Attività 1:**

- ✓ Descrizione: l'attività prevede la realizzazione di uno spettacolo teatrale. Lo scopo dell'attività è quello di conoscere la storia attraverso l'interpretazione di ruoli ed imparare ad esprimersi attraverso diversi registri stilistici. Gli studenti sotto la direzione di un docente con attività di giochi di ruoli e lo studio di un copione teatrale scopriranno cosa vuol dire essere un attore e quale è il suo ruolo all'interno di uno spettacolo. Impareranno a gestire l'emozione del palcoscenico e svilupperanno un'ulteriore abilità ovvero quella di conoscere un aspetto della propria personalità.
- ✓ Soggetti coinvolti: docenti di lettere.
- ✓ Ore previste: 6.

MODULO: RINFORZARE IL METODO DI STUDIO (ENTRAMBE LE CLASSI)

▪ **Attività 1:**

- ✓ Descrizione: l'attività prevede un lavoro di consolidamento del metodo di studio in un'ottica trasversale partendo dalla comprensione del testo, sia esso di italiano o di altre materie di studio, il miglioramento della capacità di svolgere la sintesi dei contenuti del testo in analisi e la creazione di schemi o mappe concettuali relative agli argomenti appresi. Per questa attività verrà incentivato l'uso di software dedicati e la capacità di lavorare in gruppo, favorendo la cooperazione tra i pari ed il rispetto dei tempi differenti di apprendimento di ognuno.
- ✓ Soggetti coinvolti: Docenti curricolari.
- ✓ Ore previste: 3.

MODULO: CONOSCERE IL TERRITORIO E LE SUE OPPORTUNITÀ LAVORATIVE (ENTRAMBE LE CLASSI)

▪ **Attività 1:**

- ✓ Descrizione: l'attività prevede due incontri con il docente orientatore dell'Istituto al fine di informare gli alunni in merito alle nuove indicazioni operative in tema di

orientamento, illustrare il ruolo delle nuove figure con cui si dovranno confrontare in materia di orientamento, illustrare la struttura e la funzione della PIATTAFORMA UNICA, richiamare le competenze chiave europee e al processo di autovalutazione. L'attività si svolgerà attraverso una lezione partecipata e dialogata e utilizzando supporti digitali per presentare la piattaforma.

✓ Soggetti coinvolti: docente orientatore dell'istituto.

✓ Ore previste: 1.

▪ **Attività 2:**

✓ Descrizione: l'attività prevede un primo momento volto alla scoperta del panorama scolastico italiano. Un secondo momento invece sarà dedicato alla visione di video interviste di lavoratori in vari ambiti professionali, che spaziano dalle arti, alla giustizia e all'imprenditoria. Lo scopo è quello di mostrare ai ragazzi diverse realtà lavorative a tutto tondo e far conoscere quali siano le responsabilità in ogni mansione ed in modo particolare che percorso di formazione hanno intrapreso. Seguirà una riflessione di gruppo che analizzerà quali siano i migliori percorsi formativi attuali per poter acquisire le competenze in previsione della professione che si sceglierà.

✓ Soggetti coinvolti: docente orientatore dell'istituto.

✓ Ore previste: 2.

ORE TOTALI PREVISTE : 15 ORE

TOTALI

N.B.

LE ALTRE 15 ORE PRESSO GLI ISTITUTI

DI SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO

GRADO