

PROGETTO DI ORIENTAMENTO SCOLASTICO

A.s. 2024/25



IC "G. ROSSI"

Il presente progetto nasce dalla consapevolezza dell'importanza dell'Orientamento quale fattore strategico per ridurre la dispersione scolastica e garantire il successo formativo degli studenti. Non più, quindi, un orientamento solamente informativo e limitato ad alcuni momenti di transizione del percorso, ma un orientamento formativo che investa il processo globale di crescita della persona, si estenda lungo tutto l'arco della vita scolastica e sia trasversale a tutte le discipline. Pertanto l'attività di Orientamento all'interno della nostra scuola mira alla formazione integrale del ragazzo nel corso di tutto il ciclo dell'obbligo affinché porti ad una progressiva conoscenza di sé e ad una consapevole "decisione" per la costruzione del proprio futuro.



Riferimenti Normativi

- D.Lgs 328 del 22/12/2022 - Linee Guida per l'Orientamento
- Allegato B: Indicazioni per il personale scolastico per l'attuazione delle Linee guida per l'Orientamento (D.M. 22 dicembre 2022 n. 328)

L'Orientamento nella Scuola dell'Infanzia



Abituare il bambino ad Il progetto di Orientamento scolastico nella Scuola dell'Infanzia si basa sul carattere formativo e processuale dell'orientamento Pertanto è indispensabile programmare azioni che predispongano le condizioni necessarie ad acquisire la capacità di scelta e di decisione, capacità trasversale che può essere insegnata fin dai primissimi anni di scuola.

Tale capacità attiva un processo mirato alla progressiva crescita personale intesa come presa di coscienza di sé e di accrescimento delle abilità progettuali.

Finalità

- Sviluppare le potenzialità e le capacità di orientarsi nel mondo in cui si vive.
- Sviluppare la capacità di comprensione e critica per dare significato alle proprie esperienze.
- Sviluppare le capacità di valutazione e scelta.
- Sviluppare le attività integrate fra scuola e territorio.

Obiettivi generali

- Avviare il bambino verso una iniziale scoperta ed uso del corpo come centro di esperienza e di attività
- Abituare il bambino verso assumere gradualmente autonomia, iniziativa e regole motivate di comportamento sociale e personale.
- Partecipare in modo attivo, collaborativo e responsabile alla vita di sezione, condividendo le regole per l'assegnazione di diversi ruoli e incarichi.
- Potenziare la capacità di operare delle scelte e lo spirito d'iniziativa.
- Sviluppare la capacità di assumersi responsabilità.

L'Orientamento nella Scuola Primaria



Il progetto di Orientamento prosegue nella scuola primaria. L'azione della scuola nell'orientare i ragazzi si articola in più dimensioni: non solo orientamento per scelte relative all'ambito scolastico, ma soprattutto un "orientamento alla vita", in un percorso formativo continuo, un personale progetto che parta dalla capacità di scegliere conoscendo la realtà, ma anche e soprattutto se stessi.

Finalità

- Orientare e sostenere i ragazzi nel passaggio da un ordine scolastico all'altro.
- Prevenire la dispersione scolastica.

Obiettivi generali

- Sviluppare la conoscenza di sé per costruire una propria identità.
- Favorire la maturazione di una propria capacità decisionale, rafforzare la stima di sé e la sicurezza personale.
- Sapersi rapportare con gli altri in cooperazione per raggiungere obiettivi comuni.
- Favorire la conoscenza del proprio ambiente di vita nella sua complessità di realtà naturale, culturale e sociale.
- Sviluppare un rapporto con il passato per promuovere nell'individuo il senso di appartenenza alla propria comunità fatta di eventi significativi (tradizioni, ricordi, memorie, racconti).
- Promuovere la canalizzazione dell'aggressività verso obiettivi costruttivi.
- Sviluppare la capacità di comprendere i propri bisogni e quelli degli altri.

Indicazioni specifiche di orientamento scolastico nella scuola primaria

- Progetto continuità (Infanzia- -scuola primaria): incontri tra docenti scuola dell'infanzia e primaria; visite delle classi dell'infanzia presso i plessi della scuola primaria; Open day
- progetto “Open day” rivolto ai genitori e agli alunni delle classi terminali della scuola primaria e della scuola secondaria. È un'occasione per illustrare l'offerta formativa, le finalità, gli obiettivi, le programmazioni disciplinari. I genitori ed i ragazzi potranno così chiarire eventuali dubbi e incertezze;
- incontri tra docenti delle classi V della scuola primaria con docenti della secondaria di I grado al fine di offrire dati e conoscenze sugli alunni in entrata per capirne e valutarne le esperienze e agevolare la formazione omogenea delle classi;
- visite delle classi quinte della scuola primaria presso la scuola secondaria con possibilità di assistere a lezioni o laboratori;
- collaborazione tra docenti per condividere strategie, metodi di lavoro, strumenti di valutazione e progettare attività-ponte che consentano agli alunni delle classi quinte della primaria attività di accoglienza programmate per il passaggio primaria-secondaria per conoscersi reciprocamente e sperimentare forme di collaborazione, conoscere i nuovi ambienti e la nuova organizzazione;

L'Orientamento nella Scuola Secondaria di Primo Grado



Il progetto di orientamento, dopo la fase delle scuole dell'infanzia e della scuola primaria, continuerà e si svilupperà maggiormente nel percorso triennale della secondaria di primo grado. Nel primo anno si cercherà di sviluppare negli alunni la conoscenza di sé stessi e la capacità di osservarsi come studenti per conoscere le proprie potenzialità e per giungere alla

creazione di un metodo di lavoro produttivo. Nel secondo e terzo anno la conoscenza di sé e dell'ambiente circostante avverrà con maggiore senso critico. L'alunno verrà aiutato a comprendere non solo i suoi sentimenti e pulsioni ma a riflettere sugli interessi, valori, attitudini e aspettative nei confronti del proprio futuro.

Finalità generali

- Orientare e sostenere i ragazzi nel passaggio da un ordine scolastico all'altro.
- Prevenire la dispersione scolastica.

Obiettivi generali

- Potenziare nell'alunno la conoscenza e la consapevolezza di sé.
- Sviluppare metodo di studio, motivazione, autovalutazione, capacità progettuali e decisionali.
- Acquisire le corrette conoscenze sui diversi percorsi formativi e professionali.
- Sviluppare le conoscenze sulla realtà lavorativa esterna.
- Sviluppare nelle famiglie la cultura per l'orientamento dei figli, inteso come momento di dialogo e di condivisione dei progetti di vita dei ragazzi.

Indicazioni specifiche di orientamento scolastico nella scuola secondaria di primo grado

La nostra scuola continuerà in tutte le classi attività di orientamento anche per l'anno scolastico 2024- 2025; tali attività sono inserite nei progetti inseriti nel PTOF.

Queste attività sono uno strumento essenziale per aiutare gli studenti a fare sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare della loro esperienza scolastica e formativa, in vista della costruzione in itinere del personale progetto di vita culturale e professionale, per sua natura sempre in evoluzione.

Particolare attenzione viene dunque riservata ad azioni di sensibilizzazione e formazione di alunni e genitori.

Le ore saranno gestite in modo flessibile nel rispetto dell'autonomia scolastica e non dovranno essere necessariamente ripartite in ore settimanali prestabilite.

Esse vanno considerate come ore da articolare al fine di realizzare attività per gruppi di studenti, distribuite nel corso dell'anno, secondo un calendario progettato e condiviso tra studenti e docenti coinvolti nel complessivo quadro organizzativo della scuola.

La progettazione didattica dell'Orientamento potrebbe avvalersi anche di collaborazioni che valorizzino l'orientamento come processo condiviso con il territorio, con le scuole e le agenzie formative dei successivi gradi di istruzione e formazione, con il mercato del lavoro e le imprese, con i servizi di orientamento promossi dagli enti locali e dalle regioni, con i centri per l'impiego e con i servizi attivi sul territorio per accompagnare la transizione verso l'età adulta.

Sulla base dell'esperienza maturata nel corso degli anni, l'informazione e il tutoraggio vengono svolti secondo molteplici canali:

- Redigere il progetto di Continuità- Orientamento in uscita, presentarlo al Collegio dei docenti e metterlo a disposizione.
- Accogliere e condividere nell'area specifica del sito istituzionale, tutte le proposte/risorse elaborate dalle Scuole Secondarie di secondo grado del territorio (locale, provinciale, regionale), e renderle così disponibili alla comunità scolastica;
- Tenere i contatti con i referenti per l'Orientamento delle Scuole Secondarie di secondo grado che accolgono l'invito per l'Open Day (dicembre- gennaio);
- Raccogliere i dati per l'archivio dell'orientamento in uscita, istituito nell'anno scolastico 2024/2025, che conservi i dati relativi al consiglio orientativo, alla preiscrizione e all'iscrizione effettivamente compiuta (dicembre-giugno);
- Monitorare i risultati ottenuti dai discenti al termine del primo anno della Scuola Secondaria di secondo grado
- Mobilitare e coordinare le attività di accompagnamento orientativo svolte dai docenti di classe;
- Coordinare il processo orientativo in sinergia con il referente del Sito web di Istituto
- tenere i contatti con i coordinatori delle classi terze della Scuola Secondaria di primo grado (intero anno scolastico).
- Open Day presso l'Istituto aperto a studenti e famiglie. Il progetto prevede un incontro, in orario extrascolastico, dove la Scuola G. Rossi sarà aperta agli studenti e alle loro famiglie. In occasione degli Open Day, si avrà l'opportunità di addentrarsi nel ventaglio di opportunità facenti parte dell'offerta formativa della nostra scuola;
- La scuola attiverà moduli di orientamento formativo degli studenti di 30 ore (vedi allegato). I moduli saranno svolti durante l'intero anno scolastico, utilizzando gli strumenti di flessibilità didattica e organizzativa previsti dalla normativa vigente. Le attività verranno svolte sia in orario curriculare (15 ore) che extracurriculare (15 ore). La progettazione didattica dei moduli di orientamento e la loro erogazione si realizzerà attraverso la collaborazione con le risorse del territorio: le scuole e le agenzie formative dei successivi gradi di istruzione e formazione e con tutti gli enti locali presenti sul territorio.
- Studenti e famiglie saranno guidati dal corpo docente, il quale avrà il piacere di illustrare le enormi potenzialità, e come la valenza professionale unita ai molteplici spazi e attrezzature, rendono la G. Rossi la scuola ideale nella quale proseguire e completare il primo ciclo d'istruzione.

SS Cosma e Damiano, lì 14/10/2024

La F.S.

Prof.ssa.....